

## SPRAWOZDANIE

### **z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za 2023 rok oraz potrzeby związane z realizacją tych zadań.**

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie art. 179 ust. 1 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. 2023 poz. 1426 z późn. zm.). Ustawa ta określa:

- zasady i formy wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,
- zasady i formy sprawowania pieczy zastępczej oraz pomocy w usamodzielnianiu jej pełnoletnich wychowanków,
- zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej,
- zasady finansowania wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej,
- zadania w zakresie postępowania adopcyjnego.

Zgodnie z wymienionymi zadaniami Ośrodek Pomocy Społecznej w Lęborku realizuje Ustawę współpracując z rodzinami wielotorowo:

- angażując asystentów rodzin do pracy z rodzinami, w których wychowują się dzieci;
- współpracując z rodzinami, których dzieci umieszczono w pieczy zastępczej;
- ponosząc (zgodnie z Ustawą) koszty pobytu dzieci w pieczy.

Dokument określający zadania gminy wobec rodzin, które korzystają z pomocy asystentów rodzin, to „Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022-2024”, który zawiera diagnozę potrzeb i problemów, z którymi borykają się rodziny oraz strategiczne cele i kierunki działań, wynikające z lokalnych możliwości.

W 2023 roku w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej na stanowisku asystenta rodziny zatrudnione były 2 osoby. W minionym roku objęli oni opieką 39 rodzin, w których wychowywało się 94 dzieci, w tym dwie rodziny z Ustawy „Za życiem” (2 dzieci). Asystenci rodziny pracowali w 2023 roku z 13 rodzinami zobowiązanymi przez sąd do współpracy z asystentem.

Zadania asystenta rodziny realizowane są zgodnie z przepisami ustawowymi i polegają przede wszystkim na prowadzeniu pracy z rodzinami, u których występuje wiele problemów, do których należą m.in.: niskie umiejętności opiekuńczo-wychowawcze oraz brak umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, uzależnienia, bezrobocie, ubóstwo, przewlekła choroba, niepełnosprawność, przemoc, wyuczona bezradność, zaburzenia psychiczne, demoralizacja dzieci i młodzieży.

Ze względu na charakter i natężenie problemów w rodzinie, czas pracy asystentów rodzin w środowisku był zróżnicowany. Powodami, które najczęściej decydowały o zakończeniu pracy były:

osiągnięcie zakładanych celów, wyprowadzka rodziny poza Lębork oraz zaprzestanie współpracy z asystentem rodziny.

W pracy asystenta rodziny najczęściej stosuje się metodę indywidualnych przypadków. Do przyjętej metody dobierane są odpowiednie formy i narzędzia pracy w celu realizacji zadań. Do zadań asystenta rodziny należy w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym;
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin;
- 8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
- 11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- 14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
- 15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku i przekazywanie tej oceny podmiotowi;
- 16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
- 17) sporządzanie na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;

18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;

19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym, grupą roboczą lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Zadania asystenta rodziny różnią się od siebie w zależności od sytuacji zastanej w środowisku. Rodziny zostają zakwalifikowane do pracy z asystentem gdy:

- w rodzinie niewydolnej wychowawczo dorastają małoletnie dzieci,
- rodzicom odebrano dzieci, umieszczając je w pieczy zastępczej,
- jest zobowiązanie sądowe do współpracy z asystentem rodziny.

W sytuacji, gdy dzieci odebrano rodzicom, zadaniem asystenta jest dołożenie wszelkich starań, aby małoletni mogli powrócić do środowiska rodzinnego. Zadanie to asystent rodziny wypełnia poprzez intensyfikowanie działań, zastosowanie w pracy wielu technik motywacyjnych, a także wspierając się gronem specjalistów, aż do osiągnięcia przez rodzinę umiejętności prawidłowego i samodzielnego sprawowania opieki. Nie bez znaczenia w takim przypadku jest współpraca asystenta z pracownikiem socjalnym. Do grona specjalistów z którymi współpracuje asystent rodziny należą:

- specjalista d/s przeciwdziałania przemocy,
- specjaliści terapii uzależnień,
- psychiatra;
- psycholog,
- pedagog,
- prawnik.

W 2023 roku członkowie rodzin współpracujących z asystentami rodziny zostali skierowani przez asystentów do skorzystania z dostępnego poradnictwa specjalistycznego zgodnie z art. 10 ust.3 pkt 1 Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

<b>Rodzaj dostępnego poradnictwa specjalistycznego</b>	<b>Liczba udzielonych porad specjalistycznych</b>	<b>Rodzaj udzielonych porad specjalistycznych</b>	<b>Liczba rodzin korzystających z poradnictwa specjalistycznego</b>
Poradnictwo w formie nieodpłatnej pomocy prawnej na ul. Krzywoustego 1	3	Porady prawne w zakresie prawa rodzinnego i karnego	2
Konsultacje i poradnictwo specjalistyczne dla dzieci na ul Aleja Niepodległości 6, MODUS	130	<ul style="list-style-type: none"> <li>- logopeda</li> <li>- zajęcia fizjoterapeutyczne ze wczesnego wspomagania</li> <li>- psycholog</li> <li>- pedagog</li> <li>- neurologopeda</li> </ul>	3
Konsultacje i poradnictwo dla dzieci i dorosłych w ramach MOPS w Lęborku – sekcja pomocy interdyscyplinarnej	183	<ul style="list-style-type: none"> <li>-socjoterapia dla dzieci (pedagog)</li> <li>- poradnictwo dla rodziców (pedagog)</li> <li>- terapia psychologiczna</li> <li>- poradnictwo w zakresie problemów rodzinnych i wychowawczych (pedagog)</li> <li>- terapia indywidualna dla osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków</li> </ul>	20
Poradnictwo grupowe na ul. Krzywoustego 1 - Stowarzyszenie „Odnowa” - Lęborskie Stowarzyszenie Alternatywa dla Lęborka - mitingi AA w salce katechetycznej, ul. Basztowa 8	64	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w mitingach AA</li> <li>- udział w grupie wsparcia dla osób uzależnionych od alkoholu</li> <li>- udział w grupie psychoedukacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu</li> <li>- udział w grupie wsparcia dla osób współuzależnionych</li> </ul>	4

Konsultacje i poradnictwo w Centrum Zdrowia Psychicznego w lęborskim szpitalu przy ul. Węgrzynowicza 13 i ul. Stefana Żeromskiego 9/10	112	- porada psychiatryczna - porada psychologiczna	18
Centrum Zdrowia Psychicznego SPS ZOZ w Lęborku (ul. J. Węgrzynowicza) Poradnia psychologiczna dla dzieci i młodzieży	150	- indywidualna terapia psychologiczna	15
Centrum Zdrowia Psychicznego SPS ZOZ w Lęborku (ul. J. Węgrzynowicza) oddział dzienny psychiatryczny (ogólny)	96	- warsztaty i spotkania grupowe - spotkania indywidualne z psychologiem i psychiatrą - arteterapia	2

W 2023 roku asystenci rodziny pracowali z rodzinami, których dzieci zostały czasowo umieszczone poza rodziną, co obrazuje poniższa tabela:

	<b>Liczba rodzin</b>	<b>Liczba dzieci</b>
Rodzinny Dom Dziecka	5	14
Spokrewniona rodzina zastępcza	1	1
Zawodowa rodzina zastępcza pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	2	2

Zawodowa rodzina zastępcza	3	3
Niezawodowa rodzina zastępcza	2	3
<b>Razem</b>	<b>13</b>	<b>23</b>

Asystenci rodziny w 2023 roku brali udział w PCPR lub Placówce Wielofunkcyjnej w 8 posiedzeniach w sprawie oceny sytuacji dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.

Najbardziej krytyczny etap pracy w rodzinie następuje, gdy zastosowane działania nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, a rodzice odmawiają dalszej współpracy z asystentem. Sytuacja taka nie daje dzieciom możliwości zaspokojenia podstawowych potrzeb, naraża na krzywdy wymuszone błędami wychowawczymi, a przede wszystkim zmusza do przeżywania traumy spowodowanej kryzysową sytuacją. MOPS w Lęborku podejmuje wówczas działania mające na celu skierowanie małoletnich do pieczy zastępczej (instytucjonalnej pieczy zastępczej lub rodzinnej pieczy zastępczej). Zgodnie z przepisami Ustawy, Ośrodek współfinansuje koszty pobytu małoletnich umieszczonych w pieczy. W roku 2023 tut. MOPS za pobyt dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej poniósł koszty w wysokości 578.582,35 zł, a za pobyt w rodzinnej pieczy zastępczej 510.480,32 zł. W 2023 roku Ośrodek współfinansował koszty pobytu 16-ciorga małoletnich w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz 64 małoletnich w rodzinach zastępczych, co obrazuje niniejsza tabela:

	<b>Koszt w 2023 roku</b>	<b>Liczba dzieci</b>
Współfinansowanie gminy za pobyt dzieci w rodzinach zastępczych	510 480,32	64
Współfinansowanie gminy za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	578 582,35	16
<b>Razem</b>	<b>1 089 062,67</b>	<b>80</b>

Asystenci rodziny w 2023 roku brali udział w 16 Grupach Roboczych w związku z zaistnieniem przemocy w 7 rodzinach. z

Asystenci pracując z rodzinami podejmowali następujące działania:

- współpraca z koordynatorami pieczy zastępczej i rodzinami zastępczymi,
- rejestracja członków rodzin na wizyty do specjalistów i monitorowali proces leczenia,
- wyjazdy z podopiecznymi do specjalistów poza Lębork,
- nauka gospodarowania budżetem domowym: instruktaż, tworzenie planu finansowego, wspólne zakupy połączone z doradztwem dotyczącym oszczędnych zakupów, dokonywanie regularnych opłat, spłata ratalna długów,
- udzielanie instrukcji dotyczących prowadzenia gospodarstwa domowego (pranie, sprzątanie, dbanie o higienę),
- uczenie porządkowania i prowadzenia dokumentacji domowej,
- pomoc w wypełnianiu wniosków o przyjęcie dzieci do szkół i przedszkoli,
- pomoc w wypełnianiu wniosków na świadczenia z MOPS i z ZUS,
- pomoc w składaniu i wypełnianiu wniosków do komornika,
- pomoc w pisaniu pozwów o rozwód, alimenty, eksmisję, ustalenie i zniesienie kontaktów z dziećmi,
- udział w rozprawach sądowych,
- pomoc w redagowaniu pism do pracodawców (np.: CV, podanie o pracę),
- pomoc przy pisaniu pism do urzędów (np.: UM, Starostwo Powiatowe, US, ZUS, PUP, UG),
- towarzyszenie podopiecznym w załatwianiu spraw urzędowych – nauka samodzielnego funkcjonowania w tym zakresie,
- wizyty domowe wspólnie z kuratorami i pracownikami socjalnymi,
- udział w interwencjach kryzysowych,
- stały kontakt i współpraca z pedagogami szkolnymi, wychowawcami i kuratorami rodziny,
- pedagogizacja rodziców – dostarczanie wiedzy o celach i zadaniach wychowania na każdym etapie rozwojowym dziecka, wspólne poszukiwanie rozwiązań konkretnych problemów wychowawczych,
- nauka rodziców jak rozmawiać z dziećmi, w co się z nimi bawić, jak spędzać wolny czas,
- pomoc rodzicom w egzekwowaniu obowiązku szkolnego,
- rozmowy z dziećmi nad poprawą ich zachowania,
- pomoc w odrabianiu lekcji,
- rozmowy wspierające, motywujące do poprawy ich funkcjonowania, dyscyplinujące,
- rozmowy pojednawcze w rodzinie,
- udzielanie rodzinom wsparcia emocjonalnego,
- wzmacnianie pozytywnych postaw podopiecznych,

- nauka zachowań asertywnych,
- rozwijanie kompetencji społecznych poszczególnych członków rodziny,
- nauka umiejętności zdobywania potrzebnych informacji,
- uczenie podopiecznych używania powszechnie akceptowanego słownictwa,
- nauka konstruktywnego rozwiązywania problemów,
- informacje o możliwościach dofinansowania niepełnosprawnych członków rodzin w zakresie rehabilitacji, turnusów, zakupu sprzętów,
- wskazywanie podopiecznym organizacje pozarządowe podejmujące działania na rzecz pomocy rodzinie,
- pomoc w poszukiwaniu lokalu mieszkaniowego i udzielali wskazówek odnośnie do jego zagospodarowania,
- prowadzenie dokumentacji pracy z rodzinami.

W 2023 roku asystenci rodziny zakończyli pracę z 14 rodzinami:

Liczba rodzin ogółem, z którymi asystenci rodziny zakończyli pracę w 2023 roku, w tym:	14
Liczba rodzin, z którymi asystenci rodziny zakończyli pracę w 2023 roku ze względu na osiągnięcie celów	6
Liczba rodzin, z którymi asystenci rodziny zakończyli pracę w 2023 roku ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	3
Liczba rodzin, z którymi asystenci rodziny zakończyli pracę w 2023 roku ze względu na brak efektów	3
Liczba rodzin, z którymi asystenci rodziny zakończyli pracę w 2023 roku ze względu na zmianę miejsca zamieszkania poza Lębork lub ustanie przesłanek kwalifikujących rodzinę do pomocy asystenta	2



Monitorowanie funkcjonowania rodziny przez asystenta rodziny po zakończeniu pracy z rodziną trwa przez 3 miesiące. Są to wizyty domowe ok. raz w miesiącu. Po tym czasie rodziny mogą nadal korzystać z pomocy asystenta w razie potrzeby.

**Potrzeby związane z realizacją zadań związanych z Ustawą  
o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.**

Na podstawie Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz analizy potrzeb proponuje się następujące działania:

- organizowanie zajęć edukacyjnych dla rodziców podnoszących wiedzę n/t wychowania dzieci w rodzinie (warsztaty, szkoły dla rodziców, itp.),
- podjęcie działań w celu ustanowienia rodzin wspierających,
- podnoszenie kwalifikacji pracowników zajmujących się pomocą rodzinom dysfunkcyjnym,
- zapewnienie szkoleń w celu podwyższenia kwalifikacji asystentów rodziny.

Zakres potrzeb wynika z ilości rodzin objętych wsparciem oraz kierunków realizowanych działań.